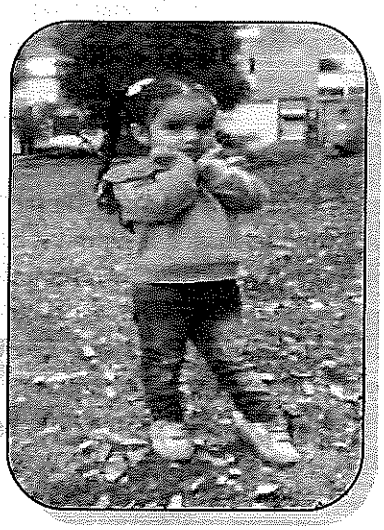
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:

Abby Gabriela Pinillo Camacho



FECHA DE NACIMIENTO: 14 de enero 2021
EDAD: 3 años y 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C: 1013282320
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: Arecio Gabriel Pinillo
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Karen Camacho
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 102 # 154-30
TELÉFONO: 301 2839566 - 350 3010040

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PE**NSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 11 de septiembre 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Abby a la fecha está afiliada a la EPS compensar, los padres decidieron cambiar la EPS ya que era muy difícil pedir citas ahí por el tipo de documento, a partir del primero de noviembre queda afiliada a salud total.
Según información de los padres, Abby Gabriela Pinillo Camacho no tiene ninguna enfermedad ni diagnóstico médico hasta la fecha.

DOCUMENTO NO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.7 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.9 kg
FECHA DE TOMA: 23/09/2024
CONCEPTO NUTRICIONAL: Riesgo de sobrepeso

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para la niña.
Continuar con los controles médicos, a la valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por madre, padre e hija, Abby nació en Colombia, de padres venezolanos quienes trabajan la madre es quien la lleva al jardín el padre es la persona que la recoge. Cuentan con seguridad social, solicitaron el cupo en el jardín ya que esto aporta al desarrollo integral. Viven en un apartamento en la localidad de Suba. La niña solo maneja el idioma español, Sus costumbres prevalecen de su nacionalidad. Abby resalta el amor por sus padres, es una niña alegre y muy consentida. Su lenguaje es fluido, disfruta del juego y el compartir con sus padres en los diferentes espacios.

ROL DE LA FAMILIA.

Desde casa le inculcamos los valores como el respeto y principios porque se adapte a la sociedad. Acompañan a su hija en el proceso que se lleva en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ingreso a finales de septiembre, los tres primeros días Abby lloraba, con temores algo entendible ya que no conocía el sitio, sus compañeros y menos a la maestra, muestra la necesidad de saber por su madre preguntando por ella, con los días ya su ingreso lo realiza de forma tranquila, despidiéndose de mamá bien, la asistencia de la niña ha sido intermitente ya que presento síntomas de fiebre, es una niña amable, cariñosa, comunicativa, colaboradora y muy perceptiva a lo que la rodea, si tiene alguna pregunta o sugerencia se la hace saber a la maestra, avisa si algún niño está pegando o haciendo algo que le parece que no es correcto. En el momento de la alimentación se ha mostrado autónoma, aun así, come solo lo que le gusta, del mismo modo es

DOCUMENTO CONTROLADO

autónoma en los hábitos de higiene, está en proceso de reconocer los acuerdos que se generaron a comienzo de año con los niños y niñas del grupo teniendo en cuenta su voz, para una sana convivencia.

En las diferentes experiencias y actividades se ha mostrado interesada en realizarlas de forma activa, dinámica, alegre donde se le ha facilitado el socializar con sus compañeros y mostrar aprecio por la maestra. Ha trabajado plastilina moldeando, realizando grafías lo cual le ayuda a reforzar trazos y fortalecer su motricidad fina, trabajo con fichas de diferentes texturas, tamaños y material donde se le ha invitado a generar creaciones con ayuda de su imaginación y creatividad, lectura de cuentos a través de las imágenes y ha venido reconociendo el proceso que se lleva sobre el cuerpo humano como parte del proyecto investigativo del grupo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Docente Gloria Patricia López Cárdenas Gloria P. López C.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

1704158
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

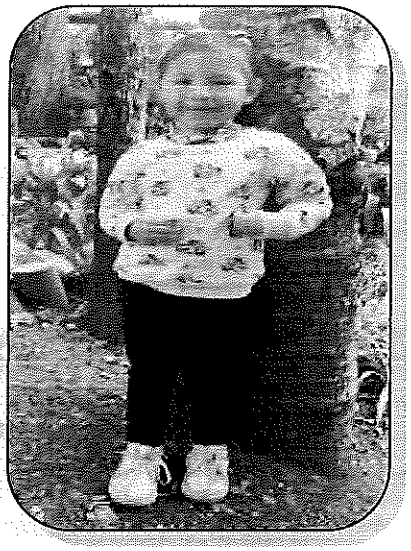
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:
Marian Valentina Villamizar Pérez
FECHA DE NACIMIENTO: 20 de agosto 2020
EDAD: 4 años 3 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C: 1021695808

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: Luis Ederson Villamizar Blanco
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Carolinne Stefany Pérez Cárdenas
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 154 C # 88ª-15
TELÉFONO: 3118270102 - 3227209181

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURN [X] **NOCTURNO** [ ] **CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL** [ ]
ESPACIO RURAL [ ] **CRECIENDO JUNT** [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 13 de septiembre 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses y 23 días

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

la niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-Nueva EPS

DIAGNÓSTICO MÉDICO: 09 de marzo del 2024

La niña puede vivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad, tiene un neurodesarrollo normal para la edad, audiometría y optometría normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 104 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16.7 kg
FECHA DE TOMA: 19/09/2024
CONCEPTO NUTRICIONAL: Peso adecuado para la talla

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; consumo de 5 tiempos de comida en horarios estables; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para el niño.

Se requiere continuar llevando a la niña a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada or el padre, madre, hermano mayor y Marian de cuatro años. Somos católicos realizamos juegos en familia, no tienen ningún temor, realiza sus actividades cotidianas en casa juegos, aseo personal. A veces es algo hiperactiva siempre está alegre bailando y sonriendo; solo manejamos un idioma que es el español.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia en el jardín a sido muy buena, siempre se le habla sobre amor, respeto, valores y educación; en la mayoría de veces siempre se trata de acompañarla a sus actividades tanto en el jardín como por fuera.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En septiembre, desde que ingreso Marian se mostró tranquila, despidiéndose de mamá y papá de forma alegre, la asistencia de la niña ha sido constante, es amable, cariñosa, comunicativa, colaboradora y muy perceptiva a lo que la rodea, si tiene alguna pregunta o sugerencia se la hace saber a la maestra, aunque de forma tímida, su lenguaje es claro y fluido. En el momento de la alimentación se ha mostrado autónoma, aun así, come solo lo que le disfruta y poco le gusta la sopa, del mismo modo es autónoma en los hábitos de higiene, algo que toca trabajar con Marian es que debe de ir al baño cuando lo desee y no esperar a último momento donde no aguanta más ya que eso la puede enfermar; está en proceso de reconocer los acuerdos que se generaron a comienzo de año con los niños y niñas del grupo teniendo en cuenta su voz para una sana convivencia.
En las diferentes experiencias y actividades se ha mostrado interesada en realizarlas de forma activa, dinámica, alegre donde se le ha facilitado el socializar con sus compañeros de forma respetuosa al igual es cariñosa con su maestra. Ha trabajado plastilina moldeando, realizando grafías lo cual le ayuda a reforzar trazos y fortalecer su motricidad fina, trabajo con fichas de diferentes texturas, tamaños y material donde se le ha invitado a generar creaciones con ayuda de su imaginación y creatividad, lectura de cuentos a través de las imágenes y ha venido reconociendo el proceso que se lleva sobre el cuerpo humano como parte del proyecto investigativo del grupo.

En octubre, en las experiencias participa de forma tranquila y activa, hemos venido reforzando los colores, números de 0 al 10 teniendo en cuenta que va para colegio, patrones y secuencias aquí cada uno pasa a realizar el ejercicio con ayuda de juegos interactivos donde la maestra pausa para darle tiempo a pensar, pueda observar y buscar la respuesta, reconocimiento de su nombre principal "Marian" con marcadores y colores, se sigue realizando deportes los días miércoles para seguir fortaleciendo sus motricidad gruesa se muestra interesada en participar ya que lo ve como un juego, diariamente se refuerza su grafía para su fortalecimiento fino con ayuda de dibujar, colorear limitando espacios lo cual hace muy bien su grafía es controlada, el moldear le gusta creando figuras, el proyecto de aula es "como cuidar de mi cuerpo" donde reconoce la mayoría de las partes de su cuerpo al nombrarlas se le dificulta reconocerlas en segunda lengua, disfruto de los variados bailes del grupo de personas de tercera edad que visito el jardín, en la última semana en atuendarse en algo representativo a STEAM fue toda una doctora, en la alimentación sigue siendo autónoma en el momento de consumir los alimentos. Si rechaza algún alimento, se negocia recordando que puede dejar un solo alimento en el plato, ya que evitamos botar los alimentos. Se habla sobre la importancia de una alimentación sana y constante para que ayude al desarrollo integral de sí misma en las asambleas.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Gloria Patricia López Cárdenas Gloria P. López C.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Carolinna Perez PPT: 6021438

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO